

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кадошкинская детская музыкальная школа»»

ПРИКАЗ

от 18 мая 2023 г.

№ 22

Об утверждении Положения о
внутренней системе оценки
качества образования в
МБУ ДО «Кадошкинская ДМШ»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить приказ № 19 «б» от 02 июня 2014 года «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Кадошкинская детская школа искусств» Кадошкинского муниципального района РМ
2. Утвердить «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Кадошкинская детская музыкальная школа» (Приложение).
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБУ ДО
«Кадошкинская ДМШ»



М.В.Грачева

Принято:

Педагогическим советом
протокол № 5 от 18 мая 2023г.



Утверждено:

Заведующим МБУ ДО
«Кадошкинская ДМШ»
М.В.Грачева
Приказ № 22 от 18 мая 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
«Кадошкинская детская музыкальная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет основные формы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он выступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- **пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- **активные** (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Заведующий школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Заведующий
2. Член управляющего совета школы
3. Руководители школьных методических объединений

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемая в Учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества музыкальной подготовки обучающихся.
- 4.5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.6. Характеристика системы воспитания в Учреждении.
- 4.7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» апреля и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.